PRIPRAVA NA UČNO URO

Učiteljici: Verena Potočnik (SU), Gilly Roebuck (TU)

Šola: Gimnazija Novo mesto

Datum: 18. 11. 2014 (2 uri, 1. del), (12. 12. 14 (1 ura, 2. del; priprava pod 3.1.2)

Razred: 4. k

Učna tema:

Housing (bivanje)

Operativni cilji:

* ponoviti besedišče s področja bivanja
* usvajati besedišče v oglasih za stanovanja
* spoznavati težave z nastanitvami v Londonu
* vaditi slušno razumevanje
* razvijati sporazumevalne kompetence (sporočanje in sprejemanje)
* izboljšati medkulturne zmožnosti
* delati z avtentičnimi gradivi (oglasi, posnetek na YouTubu , internetni članek, …)
* osveščati o težavah, ki v Sloveniji morda ne obstajajo (v enakem obsegu)

Učne oblike:

* frontalno
* timsko (dvogovorno, soodvisno)
* skupinsko

Metode poučevanja:

* pogovor, debata
* reševanje nalog
* razlaga

Učna sredstva:

* učni listi (UL)
* avtentična gradiva (oglasi, posnetek na YouTubu , internetni članek, …)

POTEK DIDAKTIČNE KOMUNIKACIJE

18. 11. 2014

1. ura

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SLOVENSKI UČITELJ  | TUJI UČITELJ | DIJAKI |
| 1. UVOD (5')Pozdravi dijake in napove potek ure. | Pozdravi dijake.  | Poslušajo.  |
| 2. PONOVITEV (10')Dijake spodbudi, da ponovijo vrste bivališč v angleščini. | Sodeluje pri opisovanju, opozori na razlike med bivališči v SLO in VB.  | Sodelujejo pri ponavljanju, opisovanju in si delajo zapiske. |
| 3. UL 'Real estate ads' (30')Pomaga pri razlagi besedišča. | Z dijaki pregleda vsebino, razloži neznane besede, dijake spodbuja h komentiranju. Dodaja uporabne izraze, opiše svoje izkušnje. | Preberejo UL. Postavljajo vprašanja. Komentirajo.  |

1. ura

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SLOVENSKI UČITELJ  | TUJI UČITELJ | DIJAKI |
| 1. UL 'The London Housing Challenge' (20')Naredi uvod v besedilo. Po branju dijake spodbudi h komentiranju. Pomaga pri razumevanju. | Sodeluje pri komentiranju. Preverja razumevanje besedila. |  Preberejo besedilo, postavljajo vprašanja, komentirajo. |
| 2. POSNETEK (20')(http://www.positivemoney.org/issues/house-prices/)Sodeluje pri komentiranju. | Dijake spodbudi h komentiranju. Opiše svoje izkušnje. | Ogledajo si posnetek in ga komentirajo |
| 3. PONOVITEV (5')Postavlja vprašanja na temo obravnavanega gradiva. | Po potrebi sodeluje. | Posamezni dijaki povedo, kaj so koristnega spoznali, izrazijo svoje občutke o gradivih. |

 REFLEKSIJA

Menim, da je bila vsebina za dijake zelo poučna. Kot prvo so imeli priložnost, da jim je TU iz prve roke razložila pogled na težave pri najemanju in nakupu nepremičnin. Bili so izredno začudeni, ta je v VB, zlasti pa v Londonu, povprečni družini zelo težko priti do primernega bivališča po ugodni ceni.

Gilly je tudi veliko lažje kot jaz razložila določene posebnosti pri vrstah bivališč. Za dijake je bilo koristno tudi spoznavanje in razumevanje načina opisov v malih oglasih, kar jim lahko pomaga, ko se bodo za daljši čas odpravili v VB.